

Základní škola Pelhřimov, Krásovy domky 989, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

2021 - 2022

Datum schválení Školskou radou:

Č.j.: 117/22

1 Základní údaje o škole

<u>Název:</u>	Základní škola Pelhřimov, Krásovy domky 989, příspěvková organizace
<u>Adresa:</u>	Krásovy domky 989, 393 01 Pelhřimov, web: www.krasovy-domky.cz
<u>Právní forma:</u>	příspěvková organizace
<u>IČO:</u>	708 76 126
<u>Zřizovatel:</u>	Město Pelhřimov, Masarykovo náměstí 1, 393 01 Pelhřimov
<u>Statutární zástupce:</u>	Mgr. Jan Jůzl, ředitel školy, tel. 565 325 946, e-mail: juzl@krasovy-domky.cz REDIZO 600061469
<u>Součástí školy:</u>	základní škola, IZO 107 721 554, kapacita 535 žáků školní družina, IZO 114 500 215, kapacita 133 žáků školní klub, IZO 114 500 223, kapacita 25 žáků

Charakteristika školy:

Popis areálu školy

K výuce byly ve školním roce 2021/22 využívány tyto prostory:

- ✓ pavilón A – budova ředitelství
- ✓ pavilón B – budova 1. stupně
- ✓ školní přírodní zahrada s přírodní učebnou ve školním dvoře
- ✓ dvě tělocvičny ZŠ Komenského
- ✓ školní dílna a cvičná kuchyně ZŠ Komenského
- ✓ tělocvičny – SOU Friedova ul. – nájem
- ✓ hřiště s umělou trávou za Kalvárií a Sportovní hala – nájem
- ✓ hřiště u sportovní haly – nájem

Počet učeben:

- ✓ pavilón A – 12 kmenových učeben, 6 odborných učeben – výpočetní technika, F-Ch, 2 jazykové učebny, výtvarný ateliér a učebna estetické a dramatické výchovy
- ✓ pavilón B – 6 kmenových učeben

Prostorové podmínky školy jsou neměnné a lze je označit jako vyhovující. Počet nekmenových odborných učeben není ideální, ale kvalita výuky tím není dotčena. Odborné učebny matematiky, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy jsou zároveň kmenovými učebnami. Tím pádem se žáci těchto kmenových tříd častěji stěhují. Nadále chybějí samostatné prostory pro školní družinu. Ke své činnosti využívá školní družina po skončení výuky učebny v novém pavilónu. Škola nemá vlastní cvičnou kuchyni a školní dílnu. Výuka předmětu Člověk a svět práce je zajišťována v odborných učebnách ZŠ Komenského. Chybí vhodné venkovní sportoviště.

Počty kabinetů a prostorové zázemí pro pracovníky školy jsou vyhovující.

Žáci se stravovali v jídelně MÚ tř. Legií (14 tříd – cca 380 dětí) a v jídelně SPŠ a SOU Pelhřimov (4 třídy – cca 100 dětí).

Profilace školy

Tvořivá škola - moderní metody a formy výuky

- ✓ všichni žáci se aktivně zapojují do výuky
- ✓ neučíme memorovat, učíme myslet
- ✓ učení vychází z denní praxe a má činnostní charakter
- ✓ žáci pracují samostatně i v týmu
- ✓ každý žák zažije denně ve škole úspěch
- ✓ základní učivo zvládají všichni žáci
- ✓ rozvíjíme talent dětí
- ✓ projektové vyučování již od 1. třídy
- ✓ respektujeme individuální zvláštnosti dětí

Začlenění dětí se zdravotním postižením a specifickými poruchami učení

- ✓ respektujeme postižené děti a děti s poruchami učení
- ✓ postižené děti zařazujeme do standardních třídních kolektivů
- ✓ volíme takové metody a formy práce, aby se děti cítily plnohodnotně
- ✓ dětem s poruchami učení se věnujeme individuálně nad rámec povinné výuky
- ✓ dětem, rodičům a učitelům je k dispozici školní speciální pedagog

Práce s mimořádně nadanými žáky

- ✓ zadávání rozšiřujících úkolů
- ✓ individuální vzdělávací plány
- ✓ zařazování do skupin nadaných žáků
- ✓ možnost absolvování vyučovacích bloků ve vyšším ročníku
- ✓ účast v soutěžích a olympiádách

Jazyková výuka

- ✓ výuka angličtiny
- ✓ povinná angličtina od 1. třídy
- ✓ výuka němčiny jako druhého cizího jazyka
- ✓ povinný druhý cizí jazyk od 8. třídy

Prostředí školy

- ✓ možnost využití bezplatného parkování v bezprostředním okolí školy
- ✓ moderní vstupní šatny
- ✓ moderně vybavené učebny
- ✓ moderní informační centrum a studovna
- ✓ samostatné odborné učebny: fyzika, chemie, 2 jazykové, počítačová
- ✓ k výuce Tv využíváme komplex tělocvičen ZŠ a SOU, hřiště za Kalvárií a Sportovní halu
- ✓ školní stravování zajišťuje: Jídelna SPŠ a SOU Friedova, Školní jídelna tř. Legíí
- ✓ přírodní zahrada s přírodní učebnou

Vztahy

- ✓ učitel, žák a rodič jsou partneři, kteří se vzájemně respektují
- ✓ děti spolurozhodují o dění ve škole prostřednictvím parlamentu
- ✓ děti mají možnost se vyjadřovat k veškerému dění ve škole
- ✓ k řešení problémů přispívá schránka důvěry

Volitelné předměty

- ✓ vyučují se v 6. a 7. ročníku základní školy
- ✓ přehled volitelných předmětů: pohybové a sportovní aktivity, výtvarné a ruční práce, informační technologie, konverzace v anglickém jazyce

Mimoškolní akce

- ✓ zapojení do soutěží a olympiád
- ✓ školní akademie: vystoupení žáků pro rodiče v Městském divadle
- ✓ ples školy: pravidelně v únoru, akce spojena s představením čerstvých absolventů školy
- ✓ turistická akce pro rodiny „Šlape celá škola“: květnový výšlap pěšky či na kole ke Stráži
- ✓ dny otevřených dveří jednotlivých tříd

Vzdělávací výsledky školy

- ✓ 69 % žáků v 1. pololetí a 65 % žáků ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním
- ✓ kvalitní příprava žáků na jednotné přijímací zkoušky se odráží ve výsledcích žáků v přijímacím řízení na střední školy a víceletá gymnázia, v matematice jsou výsledky nadprůměrné v rámci celé ČR
- ✓ žáci se po skončení základní školy velmi dobře uplatňují na středních školách
- ✓ chování dětí nevybočuje výrazně z normy, závažné kázeňské přestupky jsou výjimkou

Žákovská samospráva

- ✓ ve škole pracuje již 22 let žákovský parlament
- ✓ v parlamentu zasedají volení zástupci jednotlivých tříd, počínaje 4. ročníkem
- ✓ žákovský parlament se vyjadřuje k veškerému dění ve škole

Výchovné poradenství

- ✓ škola má dva výchovné poradce, jednoho pro 1. stupeň a jednoho pro 2. stupeň ZŠ
- ✓ výchovné poradenství pro 1. stupeň je zaměřeno na zápis do 1. ročníku, zabezpečení přípravy na vstup do školy, řešení odkladů školní docházky, vtipování žáků se

specifickými poruchami učení, žáků vyžadujících speciální péči, integraci žáků, práci s mimořádně nadanými žáky

- ✓ výchovné poradenství pro druhý stupeň je zaměřeno na integraci žáků s tělesným postižením a s vývojovými poruchami učení, profesní orientaci žáků, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, metodickou a organizační pomoc žakovskému parlamentu, práci s mimořádně nadanými žáky

Školní speciální pedagog

- ✓ pozice byla zřízena k datu 1. 2. 2017, ve školním roce 2021/2022 – poloviční úvazek
- ✓ depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ realizace stanovených podpůrných opatření u konkrétních žáků
- ✓ intervence – individuální práce se žáky, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti
- ✓ speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy

Školní psycholog

- ✓ pozice byla zřízena k datu 1. 2. 2020
- ✓ poradenství a další aktivity poskytovány formou služby
- ✓ rozsah činnosti odpovídá úvazku 0,25
- ✓ je k dispozici všem žákům i zaměstnancům školy
- ✓ spolupracuje úzce se školním speciálním pedagogem
- ✓ podílí se na tvorbě a realizaci vrstevnických programů pro třídy

Školní družina

- ✓ zajišťuje výchovnou činnost pro děti 1. - 4. ročníku v době mimo vyučování
- ✓ realizuje komplexní školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- ✓ nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky
- ✓ organizuje jednorázové akce (besídky, výstavy výt. prací, karnevaly, turistické výlety)
- ✓ provozní doba školní družiny je od 6:15 do 16:15 hodin

Školní klub

- ✓ nabízí zájmové činnosti pro žáky 5. - 9. ročníku v době mimo vyučování
- ✓ realizuje komplexní školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- ✓ je umístěn v moderním prostředí a je vybaven počítači s internetem
- ✓ organizuje jednorázové akce (besedy, výstavy výtvarných prací, soutěže, turistické výlety)
- ✓ nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky

Zaměření výuky

ZŠ Krásovy domky Pelhřimov realizovala svůj vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Tvořivá škola pro život“. Jedná se o vyvážený učební plán s rovnoměrným zastoupením naukových a výchovných předmětů. Ve školním roce 2021/2022 byla tímto programem pokryta spojitě výuka ve všech ročnících.

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých předmětů. Tzn., že zeměpis zůstává zeměpisem, fyzika fyzikou a dějepis dějepisem. Každému vyučovacímu

předmětu je přitom věnována ve většině případů stanovená minimální časová dotace a jeho obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní poznatky a dovednosti.

Povinná výuka anglického jazyka začíná již v 1. ročníku. V 6. a v 7. ročníku si žák na základě svých předpokladů, zájmů a budoucí profesní orientace doplňuje svůj týdenní učební plán volitelnými předměty. Od 8. ročníku začíná výuka druhého cizího jazyka. V 8. a 9. ročníku je věnována vyšší časová dotace výuce českého jazyka a matematiky (6 hodin týdně).

Žáci naší školy jsou každoročně úspěšní v okresních a regionálních soutěžích a dosahují dobrých výsledků i na středních školách.

Školní vzdělávací program je založen na mezipředmětových vztazích, mezipředmětovém projektovém vyučování a všestranné nabídce integrovaných vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat aktuální život žáků. Na jeho základě mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy.

Tvořivá škola znamená, že děti nepřijímají poznatky pasivně, ale učí se tím, že samy řeší modelové situace z reálného života. Systematicky je u dětí rozvíjen kladný vztah k učení, komunikativní dovednosti, samostatnost, tvůrčí myšlení a schopnost pracovat v týmu. Prostředkem na cestě k těmto kompetencím je činnostní charakter vyučovacích hodin a práce všech žáků s hmatatelným a vizuálním názorem.

Tvořivá škola obsahuje nové chápání osobnosti učitele, které spočívá v rozvoji jeho tvořivosti a osobní odpovědnosti za úroveň vzdělanosti žáků, ve schopnosti vhodně vnitřně diferencovat výuku podle zájmů a potřeb žáků. Plně vyhovuje integraci žáků se specifickými potřebami učení.

Základním principem školního vzdělávacího programu Tvořivá škola pro život jsou formy učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Činnostní učení dává prostor k aktivnímu osvojování učiva a k samostatným úvahám, žák není pouze pasivním příjemcem informací. Činnostní učení vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí smysl pro týmovou práci, přirozeně vede žáka k přemýšlení a tvorbě vlastních otázek, zároveň rozvíjí samostatnost, učí samokontrolu. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání.

Počet tříd, počet žáků

Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno celkem 18 tříd, z toho 10 tříd na 1. stupni a 8 tříd na druhém stupni.

K 30. 6. 2022 navštěvovalo školu celkem 488 žáků, z toho 251 chlapců a 237 dívek.

Inkluze – počty žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními k 30. 6. 2022

Celkový počet žáků s podpůrným opatřením: 86

z toho:

- a) počet žáků s podpůrným opatřením 1. stupně: 24
– 24 žáků mírné náznaky specifických poruch učení
- b) počet žáků s podpůrným opatřením 2. stupně: 50
– 49 žáků specifické poruchy učení
– 1 žák poruchy chování
- c) počet žáků s podpůrným opatřením 3. stupně: 12

- 1 žák logopedická porucha
- 3 žáci lehké mentální postižení – u všech asistent pedagoga
- 1 žák porucha sluchu – asistent pedagoga
- 7 žáků – závažnější formy poruch učení

Počet žáků ve školní družině – školním klubu:

Bylo otevřeno 5 oddělení školní družiny s celkovým počtem 133 zapsaných žáků a jedno oddělení školního klubu s celkovým počtem 25 zapsaných žáků.

V obou případech se jedná o stoprocentní využití kapacity těchto zařízení. Školní družina je v ranních hodinách přístupná i nezapsaným žákům, školní klub ráno i v průběhu dne.

Počty žáků podle tříd – 1. stupeň ZŠ k 30. 6. 2021

	třídní učitel:	chlapci:	dívky:	celkem:	ročník:
1. A	Blažková Hana	5	12	17	34
1. B	Jírů Marie	8	9	17	
2. A	Kořínková Gabriela	14	16	30	58
2. B	Sankotová Zuzana	11	17	28	
3. A	Tůmová Jitka	19	10	29	59
3. B	Krumplová Ivana	18	12	30	
4. A	Štěcha Libor	9	14	23	46
4. B	Kovářová Hana	11	12	23	
5. A	Machačová Hana	20	10	30	60
5. B	Procházková Hana	16	14	30	
	1. stupeň:	131	126	257	257
	naplněnost:	13,1	12,6	25,7	51,4

Počty žáků podle tříd – 2. stupeň ZŠ

6. A	Bartoška Jaroslav	13	17	30	60
6. B	Coufalová Terezie	14	16	30	
7. A	Vlach Lukáš	16	14	30	60
7. B	Medová Blanka	20	10	30	
8. A	Jůzl Jan	17	9	26	54
8. B	Mácová Alena	17	11	28	
9. A	Havránková Drahomíra	9	19	28	57
9. B	Rejzková Lenka	14	15	29	
	2. stupeň:	120	111	231	231

	naplněnost:	15	14	29	29
--	--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Specifika školního roku 2021/2022

Výuka ve školním roce 2021/2022 a tradiční školní akce byly poznamenány pandemií Covidu 19. Sice nedošlo k plošnému uzavření škol a výuka probíhala prezenčním způsobem, nicméně problémem byla poměrně vysoká a často i opakovaná absence žáků.

V důsledku toho byly využívána souběžně s prezenční výukou často také distanční výuka, někteří učitelé přecházeli ke kombinované formě, při které se absentující žáci připojovali z domova na dálku k prezenční výuce.

V období listopad 2021 – únor 2022 se žáci podrobovali pravidelně každé pondělí a každý čtvrtek ve škole před začátkem vyučování preventivním antigenním Covid – testům. Přechod na distanční formu výuky se týkal jednotlivých tříd, byl výjimečný (3 případy) a krátkodobý.

Škola se aktivně zapojila do Národního plánu doučování. Veškeré náklady na doučování žáků pokrylo MŠMT. Potřeba doučování vyplynula z toho, že pandemie COVID -19 ovlivňovala režim vzdělávání bezmála dva roky. Přerušování prezenční výuky nejen že negativně ovlivnilo dosavadní studijní návyky a vzdělávání všech žáků, ale zvýšilo rozdíly mezi školami a jednotlivými žáky. Zatímco jedněm prospělo nebo je alespoň příliš nezasáhlo, u jiných se vzdělávací výsledky zhoršily. Národní plán doučování byl tedy určen především pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Doučování vedli učitelé ve svých předmětech. Bylo otevřeno celkem 29 doučovacích skupin. Zapojeno bylo odhadem 170 žáků.

Prakticky po celý školní rok bylo omezeno konání hromadných akcí. Tím pádem se ani v tomto školním roce nekonala školní akademie a školní ples. Jedinou větší společenskou akcí bylo předávání výročních vysvědčení žákům 9. ročníku v červnu 2022, kdy došlo k rozvolnění protiepidemických opatření.

Na přelomu března a dubna 2022 bylo do školy zapsáno celkem 19 ukrajinských žáků se statutem azylanta. Tito žáci byli zařazeni podle věku do kmenových tříd a škola pro ně organizovala v období března – červen 2022 kurzy českého jazyka. Tito žáci obdrželi na konci školního roku vysvědčení se slovním hodnocením.

2 Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání

Ve školském rejstříku má škola zapsány jeden obor vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola

denní studium, délka studia 9 roků, 0 měsíců

Jedná se o vzdělávací obor podle „Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“.

Vzdělávací programy

V 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku nabídla škola vzdělávací obor 79-01-C/01 Základní škola, přičemž výuka v těchto ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu

„Tvořivá škola pro život“, č. j. 01092005, který vychází z „Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“. Do tohoto programu byly konkrétně zařazeny třídy 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A a 9. B.

Učební plány

Čísla vyjadřují týdenní počet hodin daného předmětu

1. stupeň

Povinné předměty					
ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
1.cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační technologie					1
Prvouka	2	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Praktické činnosti					
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Celková týdenní dotace v ročníku	21	22	24	25	26

2. stupeň

Povinné předměty				
ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	5	4	6
1. cizí jazyk	3	3	3	3
2. cizí jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	6
Informační technologie				1
Chemie			2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2

Výchova k občanství	1	1	1	
Výchova ke zdraví	1		1	
Svět práce		1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	2	2		
Celková týdenní dotace v ročníku	28	30	32	32

Volitelné předměty				
ročník	6.	7.	8.	9.
Konverzace v 1. cizím jazyce	1	1		
Informatika v praxi	1	1		
Sportovní a pohybové aktivity	1	1		
Výtvarné a ruční práce	1	1		

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků

Fyzický počet pedagogických pracovníků k 30. 9. 2021:

- ✓ učitelé na 1. stupni: 13 / z toho 12 žen
- ✓ učitelé na 2. stupni (včetně ředitele a zást.): 17 / z toho 12 žen
- ✓ vychovatelky ŠD a ŠK: 6 / z toho 6 žen
- ✓ asistenti pedagoga: 5 / z toho 5 žen
- ✓ školní speciální pedagog 1 / z toho 1 žena
- celkem: 42 / z toho 36 žen

Přepočtený počet pedagogických pracovníků na plně zaměstnané:

- ✓ učitelé na 1. stupni: 12,5
- ✓ učitelé na 2. stupni (včetně ředitele a zást.): 17,0
- ✓ vychovatelky ŠD/ŠK: 5,1
- ✓ speciální pedagog a asistenti pedagoga: 2,92
- celkem: 37,52

Počet provozních zaměstnanců:

7 / z toho 6 žen

Přepočtený počet provozních zaměstnanců na plně zaměstnané: 5,9

Personální zajištění činnosti školy

Statutární zástupci školy			
1			Úvazek
			P-plný, Z-zkrácený
	ředitel školy	Mgr. Pavel Rafaj	P 6 hodin
	zástupce ředitele školy	Mgr. Martina Kohoutová	P 7 hodin
Koordinátoři školy			
2	Výchovný poradce 1.st.	Mgr. Gabriela Kořínková	P 20 hodin
	Výchovný poradce 2.st.	Mgr. Jiří Kučera	P 19 hodin
	Koordinátor ICT	Mgr. Jaroslav Bartoška	P 18 hodin
	Koordinátor ICT	Mgr. Jan Jůzl	P 19 hodin
	Koordinátor ŠVP	Mgr. Drahomíra Havránková	P 22 hodin
	Koordinátor SPJ	Mgr. Jiří Kučera	P 19 hodin
	Koordinátor EWMV	Ing. Blanka Medová	P 22 hodin
Třídní učitelé			
3	1. A	Mgr. Hana Blažková, učitelství pro 1. stupeň	P 20 hodin
	1. B	Mgr. Marie Jírů, učitelství pro 1. stupeň	P 20 hodin
	2. A	Mgr. Gabriela Kořínková, učitelství pro 1. st.	P 20 hodin
	2. B	Mgr. Zuzana Sankotová, učitelství pro 1. stupeň	P 22 hodin
	3. A	Mgr. Jitka Tůmová, učitelství pro 1. stupeň	P 22 hodin
	3. B	Mgr. Ivana Krumplová, učitelství pro 1. stupeň	P 22 hodin
	4. A	Mgr. Libor Štěcha, učitelství pro 1. stupeň	P 22 hodin
	4. B	Mgr. Hana Kovářová, učitelství pro 1. stupeň	P 22 hodin
	5. A	Mgr. Hana Macháčová, učitelství pro 1. stupeň	P 22 hodin
	5. B	Mgr. Hana Procházková, učitelství pro 1. st.	P 22 hodin
	6. A	Mgr. Jaroslav Bartoška	P 18 hodin
	6. B	Mgr. Terezie Coufalová	P 22 hodin
	7. A	Mgr. Lukáš Vlach	P 22 hodin
	7. B	Ing. Blanka Medová	P 22 hodin
	8. A	Mgr. Jan Jůzl	P 19 hodin
	8. B	Mgr. Alena Mácová	P 22 hodin
	9. A	Mgr. Havránková Drahomíra	P 22 hodin
	9. B	Mgr. Rejzková Lenka	P 22 hodin
4 Ostatní učitelé			

	učitelka	Mgr. Marcela Šimanová	p	22 hodin
	učitel	Mgr. Kamila Švecová	p	22 hodin
	učitelka	Mgr. Eva Švejdvová	P	22 hodin
	učitelka	Ing. Dagmar Hlaváčková	p	22 hodin
	učitelka	Mgr. Vlasta Vaněčková	p	22 hodin
	učitelka	Mgr. Lucie Kokojanová	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Blanka Štěpánková	Z	20 hodin
	učitelka	Mgr. Dominika Benešová	p	22 hodin
5	Vychovatelky školní družiny a školního klubu			
	vedoucí vychovatelka	Jitka Knapová	P	23 hodin
	Vychovatelka ŠD	Jaroslava Holubová	z	15 hodin
	Vychovatelka ŠD	Libuše Straková	p	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Mgr. Marie Jírů	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Dagmar Měkutová	p	28 hodin
	Vychovatelka ŠK	Ilona Pozníková	z	18 hodin
6	Asistenti pedagoga			
	asistent pedagoga	Lenka Dvořáková	Z	20 hodin
	asistent pedagoga	Hana Benešová	Z	25,5 hod
	asistent pedagoga	Jindra Rafajová	Z	15,5 hod.
	asistent pedagoga	Monika Dalíková	Z	20 hodin
	asistent pedagoga	Eva Svobodová	Z	15,5 hod.
8	Provozní zaměstnanci			
	účetní	Hana Kuchařová	P	40 hodin
	školník, domovník	Zdeněk Hunal	P	40 hodin
	uklízečka	Marie Hazová	P	40 hodin
	uklízečka	Renata Dvořáková	P	40 hodin
	uklízečka	Eva Šimková	P	40 hodin
	uklízečka	Štěpánka Hánová	z	28 hodin
9	Školní speciální pedagog			
	Školní speciální pedagog	Mgr. Drahomíra Kvapilová	Z	20 hodin

4 Údaje o zápisu do 1.ročníku a přijímacím řízení na střední školy

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022/23

Zápis se konal ve dnech 8. 4. a 9. 4. 2022 prezenční formou. Budoucí prvňáčci prošli pohádkovou branou do míst, kde se poprvé setkali se školním prostředím. Ve třídě je v doprovodu rodičů a učitelů čekalo hned několik zábavných úkolů od poznávání čísel a barev přes překážkovou dráhu až po vázání tkaničky.

K zápisu se přihlásilo:	51 dětí, z toho:
✓ Zařazeno - přijato	46
✓ zařazeno po odvolání	0
✓ dodatečně zapsáni	0
✓ přeřazeno po zápisu na jinou školu	0
✓ odklady o 1 rok	5
Počet žáků 1. ročníku 2022/23:	46

Dodatečný zápis ukrajinských žáků

Zvláštního termínu 3. června pro zápis ukrajinských žáků se zúčastnily dvě dívky. Obě byly přijaty, do první třídy nakonec z důvodu přestupu na jinou ZŠ nastoupí pouze jedna z nich.

Přípravka

Tradiční přípravka pro žáky budoucích prvních ročníků se konala v omezeném rozsahu. Děti absolvovaly dvě schůzky s budoucími třídními učitelkami.

Rozmístění vycházejících žáků ve šk. roce 2021/2022

Docházku ukončilo 5 žáků 5. ročníku (přestup na víceleté gymnázium) a 57 žáků 9. ročníku. Jeden žák ukončil devátý rok povinné docházky v 8. ročníku.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
5 VG	GYOA	VG všeobecné 8leté	Pelhřimov	PE
1 VIII	SPŠ a SOU	elektrotechnik	Pelhřimov	PE
11	GYOA	všeobecné 4leté	Pelhřimov	PE
7	GYOA	účetnictví, multimedia	Pelhřimov	PE
7	GYOA	lyceum	Pelhřimov	PE
1	SOU - spol. strav a HŠ	hotelnictví	Pelhřimov	PE
1	SOU - spol. strav a HŠ	kuchař čišník	Pelhřimov	PE
4	SPŠ a SOU	IT	Pelhřimov	PE
4	SPŠ a SOU	mechanik seřizovač	Pelhřimov	PE
2	SPŠ a SOU	farmář 3 letý	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	elektrotechnik	Pelhřimov	PE
1	Čes. zemědělská akad.	zemědělské služby	Humpolec	PE

2	SŠ cestovního ruchu	obchodník	Humpolec	PE
1	S uměleckoprůmyslová Š	kamenošochařství	Světlá n/Sázavou	HB
1	S zdravotnická Š	zdravotnické lyceum	Brno	BM
1	S zdravotnická Š	masérka	Brno	BM
1	SOU - spol. strav a HŠ	cukrářka	Třešť	JI
2	SŠ sociální	sociální činnost	Jihlava	JI
1	SPŠ	IT	Jihlava	JI
1	Manažerská akademie	veřejnosprávní činnost	Jihlava	JI
1	SŠ grafická	grafický design	Jihlava	JI
1	S uměleckoprůmyslová Š	design	Jihlava	JI
1	S uměleckoprůmyslová Š	návrhářství	Jihlava	JI
1	S automobilní Š	autotronik	Jihlava	JI
1	S zemědělská Š	agropodnikání	Tábor	TA
1	COP	ekonomika řízení sportu	Sezimovo Ústí	TA
1	Heureka	kadeřnice	Tábor	TA
1	OA Jihlava	obchodní akademie	Jihlava	JI

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve školním roce 2021/2022

1. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl s vyznamen.	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Celkem
I.	218	22	0	0	240
II.	100	121	1	0	222
Úhrn	318	143	1	0	462

2. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl s vyznamen.	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Celkem
I.	209	47	1	0	257
II.	94	137	0	0	231
Úhrn	303	184	1	0	488

Počet zameškaných hodin:

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		Celkem
	Omluvených	neomluv.	Omluvených	neomluv.	
I.	11 298	0	13 730	0	25 028
II.	12 622	12	15 507	0	28 141
Úhrn	23 920	12	29 237	0	53 169
Průměr na 1ž.	51,51	0,03	56,87	0	51,1

Hodnocení chování žáků

Počet snížených známek z chování

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí	
	2 z chování	3 z chování	2 z chování	3 z chování
I.	0	0	0	0
II.	0	0	0	0

Počet udělených výchovných opatření – 1. pololetí ovlivněno Covidem

Pololetí	Výchovná opatření k posílení kázně			Pochvaly	
	napomenutí	důtka TU	důtka ŘŠ	tř.učitele	ředitel školy
I.	5	2	1	14	52
II.	23	0	0	106	52

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program

Za plánování a realizaci minimálního preventivního programu (MPP) odpovídala Výchovně-preventivní komise. Jejími členy byli: koordinátor sociálně patologických jevů, školní speciální pedagog a výchovní poradci. Za plnění plánu primární prevence odpovídali třídní učitelé.

Cílem primární prevence bylo prohlubování dovedností, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti. Zároveň předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel chování. Primární prevence byla zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, správnou životosprávu, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

O plnění plánu primární prevence v kolektivech tříd podávali třídní učitelé zprávu čtvrtletně na pedagogických radách.

Strategie a postupy v oblasti prevence SPJ ve školním roce 2021/2022

- Ve školním roce 2021/2022 byla prevence sociálně patologických jevů cílena do 3 oblastí:
- Vytváření podmínek pro minimalizaci sociálně patologických jevů ve škole (zkvalitnění komunikace, mezilidských vztahů, prevence šikany, prevence projevů rasismu)
 - Informování rodičů o prevenci a řešení sociálně patologických jevů
 - Vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.

Na začátku školního roku byl věnován potřebný čas osobnostní a sociální výchově. Jednotlivé třídy se věnovaly sociální výchově převážně s třídním učitelem a vyučujícími předmětu Výchova k občanství.

Do výuky byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke stmelení kolektivů tříd, ke zlepšování schopností žáků vzájemně spolupracovat, komunikovat, napomáhaly k sebezpoznání žáků a ke zvyšování jejich sebevědomí. Třídy si vytvářely svoje třídní pravidla chování, vycházející ze školního řádu. Cílem bylo vytvořit ve třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit se nově příchozím žákům do kolektivu.

Pro žáky 6. ročníku byly na začátku školního roku zorganizovány adaptační kurzy. V průběhu roku byly realizovány ve spolupráci s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Vrakbar Jihlava programy primární prevence ve 3., 4. a 5. ročníku. Na podzim 2021 byly tyto programy zaměřeny na posilování vztahů v kolektivech tříd a na jaře 2022 pak ve 3. ročníku na vztahy, ve 4. ročníku na duševní zdraví a v 5. ročníku na prevenci závislosti.

Kromě toho byly ve vybraných třídách realizovány školním speciálním pedagogem a školním psychologem vrstevnické programy zaměřené na prevenci šikany. Jednalo se o třídy 4.B, 5.B, 6.B, 9. A, 9. B, 8. A.

Ve školním roce 2021/2022 nebyl vyšetřován žádný případ šikany.

V průběhu roku nebyl zjištěn žádný případ užití drog nebo výskytu drog ve škole. Na základě doporučení školského poradenského zařízení informovala škola zákonné zástupce o výskytu tzv. tabákových váčků pod jazyk mezi mladou populací.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurz jazykové a metodické přípravy učitelů angličtiny a němčiny a jazykové vzdělávání ostatních pedagogů – národní projekt Brána Jazyků

Z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví nebyla prezenční forma kurzů umožněna.

Další vzdělávací akce

Z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví probíhaly vzdělávací akce formou webinářů. Vzhledem k enormnímu pracovnímu vyčerpání pedagogů v době pandemie Covidu 19 a v době přílivu azylantů do škol byla účast na vzdělávacích akcích sporadická

Název školení	Jméno pracovníka	Rozsah
Osobnostní rozvoj v učitelském povolání	Sankotová	40 h
Jak učit a naučit	Jírů	4 h
Činnostní učení ve 2. a 3. ročníku	Jírů	24 h
Amos – vzdělávací materiály pro 1. ročník	Jírů	8 h
Čtenářská gramotnost	Jírů	4 h
Práce v systému Skolaris	Jůzl	8 h
Informatika s Emilem	Kokojanová	8 h
Scratch pro pokročilé	Kokojanová	4 h
Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku	Jírů	4 h

Robot Emil – konstruktivistická informatika	Kokojanová	8 h
Nová informatika	Kokojanová	2 h
Slovo a jeho stavba	Kovářová	4 h

8 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví byl omezen počet všech níže uvedených aktivit, zejména v období leden 2021 – duben 2022.

Doplňkové a mimoškolní aktivity – akce organizované školou

- ✓ zážitková pedagogika v přírodě – 6. B, 8. A, 9. B, září, říjen 2021
- ✓ Vaříme s Pepou – hodiny přípravy pokrmů vedené šéfkuchařem Josefem Musilem
- ✓ Zážitková pedagogika – Bílá paní – děti a rodiče třídy 1. B
- ✓ Mikulášská besídka školní družiny – prosinec 2021
- ✓ sběr starého papíru – celá škola, průběžně po celý školní rok
- ✓ plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku
- ✓ lyžařský výcvik na Křemešníku – 7. A,B, 8. A,B, únor 2022
- ✓ karneval školní družiny – únor 2022
- ✓ týdenní lyžařský výcvikový kurz – 7. A, 7. B, březen 2022
- ✓ Pelhřimov – město rekordů – účast celé školy – zpěv hymny EU, červen 2022
- ✓ Projektový den – biodiverzita v lese – 7. B, červen 2022
- ✓ den Slabikáře – ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. ročníku, červen 2022
- ✓ svátek násobilky – 2. A, červen 2022
- ✓ zážitková pedagogika – Putování za Zlatovláskou – 1. B, červen 2022
- ✓ zážitková pedagogika – Honba za pokladem – 2. A, červen 2022

Projekty:

- ✓ Projekt Jak se žije postiženým – 2. A, listopad 2021
- ✓ Projektový den – biodiverzita v lese – 7. B, červen 2022
- ✓ Občánek: Učíme a hrajeme si společně – školní parlament a děti z DD Senožaty – květen 2022
- ✓ Občánek: Bioodpady ve škole – 7. a 9. ročník – únor až květen 2022

Exkurze, poznávací zájezdy

- ✓ Planetárium Brno – 5. A, 5. B, listopad 2021
- ✓ Exkurze – synyoga Nová Cerekev – 9. A, B, červen 2022
- ✓ Poznávací zájezd – Mnichov – 8.A a 8.B
- ✓ Školní výlety – všechny třídy, květen, červen 2022

Mimoškolní aktivity – akce z nabídky jiných subjektů

- ✓ Bezpečnost silničního provozu – výukový program – 4. A, 4. B, září 2021
- ✓ Ukázka výcviku psů – školní družina – září 2021
- ✓ Mozaika středních škol – žáci 9. ročníku – listopad 2021
- ✓ Adventní koncert ZUŠ – 1. – 5. ročník – prosinec 2021

- ✓ Masopust v Pelhřimově – dobrovolná účast – březen 2022
- ✓ Výukový program Škola v pohybu – 5. A – duben 2022
- ✓ Výukový program Poznáváme zvířata – 1. – 9. ročník – květen 2022
- ✓ Výukový program Muzea Vysočiny S Fabiánem do zámku – školní družina, květen 2022
- ✓ Výukový program Muzea Vysočiny S Mandelinou do šatlavy – školní družina, květen 2022
- ✓ Zeměpisný pořad – Pohodáři – 6. – 9. roč., květen 2022

Přednášky, školení, semináře, besedy pro děti:

- ✓ Výukový program Prevence dětských úrazů – 4. A, 4. B – září 2021
- ✓ Výukový program První pomoc – 9. A, 9. B, září 2021
- ✓ Besedy v knihovně – 4. A,B, 5. A,B – listopad, prosinec 2021
- ✓ Výukový program Dravci – 6. A, B, 7. A, B – prosinec 2021
- ✓ Nicolas Winton: Síla lidskosti – 6. – 9. ročník, prosinec 2021
- ✓ Výukový program k volbě povolání na Úřadu práce – 8. A,B – únor 2022
- ✓ Poznáváme zvířata – 1. – 9. ročník, květen 2022

Divadlo:

- ✓ Divadelní představení – pohádka – 1. A, B – prosinec 2021
- ✓ Divadelní představení – 4. A,B, 5. A,B – leden 2022
- ✓ Divadelní představení – 3. A, B – únor 2022

Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží

Z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví byl omezen provoz škol včetně mimoškolních aktivit. Dotklo se to i soutěží, které byly organizovány formou on-line, což se projevilo i na účasti žáků.

Sportovní a zájmové soutěže

Velká část plánovaných sportovních a zájmových soutěží se z důvodu pandemie Covid-19 neuskutečnila.

Název:	Úroveň	Umístění:
Cyklistické závody	kat. 2 chl.	3. místo
	kat. 2 d.	3. místo
	kat. 3 chl.	3. místo
	kat. 3 d.	2. místo
	kat. 4 chl.	2. místo
Minifotbal	okresní kolo kat. 3	4. místo
	okresní kolo kat. 4	účast
Přespolní běh	okresní kolo kat. 3 ch	2. místo
	OK kat. 4 chl	4. místo
	OK kat. 3 dívky	účast
	OK kat. 4 dívky	účast

Sálová kopaná	OK kat. 4	2. místo
	OK kat. 3	účast
Florbal	OK kat. 3 chl.	3. místo
	OK kat. 4 dívky	2. místo
Basketbal	OK kat. 3, 4 chl.	účast
Turnaj v kuželkách	st. chlapci	1. místo, 3. místo
	st. dívky	2. místo, 3. místo

Odborné soutěže

Většina soutěží probíhala v době distanční výuky, což mělo vliv na nízký zájem žáků o tyto soutěže. Některé soutěže probíhaly on-line přes internet.

Fyzikální olympiáda kat. F	okresní kolo	3. místo, 6. místo
Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	5. místo
Olympiáda v zeměpise kat. A	okresní kolo	2. místo
	krajské kolo	18. místo
Olympiáda v zeměpise kat. B	okresní kolo	2. místo, 6. místo
	krajské kolo	9. místo
Olympiáda v zeměpise kat. C	okresní kolo	účast
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	účast
Soutěž v anglickém jazyce	OK kat. 1	6. místo
	OK kat. 2	účast
Poznej Vysočinu	krajské kolo	3. místo

Co nás mimořádně potěšilo

Časopis Infoželvík je první v kraji Vysočina

Žáci naší školy si připsali další úspěch. I v tomto roce se rozhodli pod vedením paní učitelky Medové zúčastnit se celorepublikové soutěže "Školní časopis roku 2021." Školní časopis Infoželvík se letos může pyšnit prvním místem v krajském kole soutěže školních časopisů v kategorii pro II. stupeň. Díky tomuto umístění postoupili do další, tentokrát již do celorepublikové části soutěže. Velký dík patří nejen všem členům redakce, ale také paní učitelce a v neposlední řadě čtenářům.

Starší žákyně vybojovaly 2. místo



Ve čtvrtek 21.10. proběhlo okresní kolo ve florbalu v kategorii starších žákyně. Zpočátku si dívky z naší školy příliš šanci na úspěch



nedávaly, neboť si tým tvořily samy a spolu v této sestavě tak hrály úplně poprvé. Dva vyhrané zápasy jim však dodaly odvalu a díky následným remízám se základními školami

Na Pražské a Komenského vybojovaly na tomto turnaji krásné 2. místo! Členkami týmu byly: Tereza Puldová, Bára Buřičová, Dita Hašková, Aneta Chvátalová, Natálie Kyselová, Tereza Repáčková, Klára Melicharová, Denisa Dalíková, Kateřina Jelínková, Simona Samcová a Lenka Březinová.

Celoroční soutěž ve sběru starého papíru vyústila ve zisk bronzového stupínku

V regionu Jižní Čechy a Vysočina získala ZŠ Krásovy domky 3. místo v "Soutěži s panem Popelou" za celkové množství nasbíraného papíru v tomto školním roce. Tato soutěž vede žáky a celé rodiny k odpovědnému zacházení s recyklovatelným materiálem, ale i ke spolupráci v rámci třídních kolektivů (děti si sběrem mohou vydělat peníze na třídní konto). Během pěti sběrových akcí se podařilo nasbírat celkem 26 660 kg starého papíru. Zásahu

na tom měli ti, kteří pravidelně do sběru přispívali a také malým pomocníkům z řad žáků, bez kterých by se tato akce neobešla. Od pořádající společnosti FCC Group škola obdržela krabici dárků v hodnotě 5 000,- Kč, které následně mezi ochotné pomocníky byly rozděleny.

Žákovský parlament uspěl se svými projekty ve výzvě Občanek

Tento rok se naše škola zapojila do výzvy



Občánek. Parlament si odhlasoval dva projekty. První projekt byl zaměřen na využití bioodpadů. Do školy byl zakoupen první vermikompostér. Čtyřčlenná skupina ve složení Aleš Musil, Pavel Jírů, Zdeněk Šulc a propagátorka Eva Belžíková se postarala o průběh projektu.

K čemu je dobrý vermikompostér? Jedná se o nádobu podobnou přenosnému kompostéru, ve které je hlína a žížaly. Žížaly se krmí zbytkem potravin - např. slupky, kávovou sedlinou, papírovými ubrousky či zbytky ovoce a zeleniny. Žížaly potom zbytky potravin zkonzumují a přetvoří ho v tzv. žížalí čaj. Žížalí čaj se používá jako účinné hnojivo pro jakékoliv rostliny. Vyrobené hnojivo bude využito k přihnojování rostlin v naší přírodní zahradě.

Druhým projektem vedle využití bioodpadů byl projekt Učíme se na hrajeme si společně. Cílem bylo uspořádat společný den s dětmi z Dětského domova Senožaty. Po přivítání a seznámení začal vlastní program.



Ve výukovém bloku se děti učily a pomáhaly si s výukou. Následovala pauza, při které se děti občerstvily dobrotami, které připravili žáci z 8. ročníku.

Po občerstvení následoval sportovní blok a alternativní blok společenských her. Pak se děti opět ponořily do učení, nicméně po této námaze už na ně čekal zasloužený nanuk.

Na závěr programu poskládaly děti mapu České republiky. Jednotlivé díly skládačky byly vyrobeny ze dřeva. Skládačku si děti mohly odvézt s sebou zpět do dětského domova a třeba si ji i barevně vyzdobit.

Úspěch v soutěži Poznej Vysočinu



Na úspěchy naší školy z předcovidové doby navázali naši žáci, když v krajském kole soutěže "Poznej Vysočinu" v konkurenci dalších 130 dětí z celého kraje opět patřili mezi nejlepší řešitele. Soutěž prověřuje znalosti žáků o našem kraji z oblasti zeměpisu, hospodářství, historie, řízení kraje a jeho obyvatelstva. Do krajského kola soutěže postupují nejlepší žákyně a nejlepší žákyně z každé zúčastněné školy. Žákyně Bára Buřičová a žák David Kampe pojedou za odměnu spolu se 38 nejlepšími studenty na zážitky nabitý výlet do Prahy, Bára navíc obsadila celkově skvělé třetí místo! Oběma patří velká gratulace a poděkování za vzornou reprezentaci naší školy.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém školním roce ve škole neproběhla žádná státní ani veřejnosprávní kontrola prováděná ČŠI.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky na rok 2021 – příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy

	účet	řádek	Schválení R 2021	Upravený R 2021	Čerpání k 31. 12. 2021	
					hl. činnost	dopl. činnost
60 - Tržby za vlastní výkony a za zboží	60	1	100 000,00	95 000,00	92 900,00	9 400,00
Výnosy z prodeje služeb	602	2	100 000,00	95 000,00	92 900,00	300,00
- stravné		3	0,00	0,00	0,00	0,00
- ostatní		4	100 000,00	95 000,00	92 900,00	300,00
Výnosy z pronájmu	603	5	0,00	0,00	0,00	9 100,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	6	0,00	0,00	0,00	0,00
64 - Ostatní výnosy	64	7	200 000,00	105 000,00	101 109,00	0,00
Výnosy z prodeje	645,646	8	0,00	0,00	0,00	0,00
Čerpání fondů	648	9	200 000,00	105 000,00	101 109,00	0,00
Ostatní výnosy z činností	649	10	0,00	0,00	0,00	0,00
66-Finanční výnosy	66	11	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	662	12	0,00	0,00	0,00	0,00
Vlastní výnosy		13	300 000,00	200 000,00	194 009,00	9 400,00
69 - Provozní dotace	67	14	3 186 000,00	3 084 000,00	3 084 000,00	0,00
Provozní dotace	672	15	3 186 000,00	3 084 000,00	3 084 000,00	0,00
Výnosy (zdroje) CELKEM		16	3 486 000,00	3 284 000,00	3 278 009,00	9 400,00
50 - Spotřebované nákupy	50	17	1 276 000,00	1 309 000,00	1 279 866,25	6 920,00
Spotřeba materiálu	501	18	576 000,00	569 000,00	553 955,74	0,00
potraviny		19	0,00	0,00	0,00	0,00
učebnice, knihy, tisk		20	10 000,00	6 000,00	5 398,00	0,00
čistící prostředky		21	70 000,00	95 000,00	93 994,84	0,00
pohonné hmoty		22	0,00	0,00	0,00	0,00
náklady z OTE		23	50 000,00	18 000,00	16 325,90	0,00
ostatní materiál		24	446 000,00	450 000,00	438 237,00	0,00
Spotřeba energie	502	25	700 000,00	735 000,00	723 560,51	6 920,00
voda		26	60 000,00	95 000,00	92 603,00	360,00
otop (pára)		27	490 000,00	500 000,00	494 588,20	4 880,00
elektrická energie		28	150 000,00	140 000,00	136 369,31	1 680,00
plyn		29	0,00	0,00	0,00	0,00
Spotřeba ostatních neskladov. dodávek	503	30	0,00	5 000,00	2 350,00	0,00
51 - Služby	51	31	1 573 000,00	1 378 000,00	1 356 782,94	0,00
Opravy a udržování (vč. VO 5171)	511	32	800 000,00	840 000,00	837 719,41	0,00
Cestovné	512	33	1 000,00	1 000,00	0,00	0,00
Náklady na reprezentaci	513	34	10 000,00	10 000,00	1 480,00	0,00
Ostatní služby	518	35	762 000,00	527 000,00	517 583,53	0,00
poštovné		36	7 000,00	7 000,00	5 387,90	0,00
nájemné		37	20 000,00	30 000,00	28 540,00	0,00

telefon, internet		38	20 000,00	15 000,00	14 854,99	0,00
odvoz odpadu		39	40 000,00	50 000,00	50 006,40	0,00
zpracování dat		40	75 000,00	70 000,00	65 790,00	0,00
aktualizace programu		41	50 000,00	55 000,00	54 952,22	0,00
revize, DDNM, ostatní služby....		42	550 000,00	300 000,00	298 052,02	0,00
52 - Osobní náklady	52	43	220 000,00	235 000,00	225 423,00	0,00
Mzdové náklady	521	44	10 000,00	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální pojištění	524	45	0,00	0,00	0,00	0,00
Jiné sociální pojištění	525	46	0,00	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální náklady	527	47	200 000,00	220 000,00	210 573,00	0,00
Jiné sociální náklady	528	48	10 000,00	15 000,00	14 850,00	0,00
53 - Daně a poplatky	53	49	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň silniční	531	50	0,00	0,00	0,00	0,00
Jiné daně a poplatky	538	51	0,00	0,00	0,00	0,00
54 - Ostatní náklady	54	52	15 000,00	15 000,00	12 519,00	0,00
Ostatní náklady z činnosti	549	53	15 000,00	15 000,00	12 519,00	0,00
55 - Odpisy, rezervy a opravné položky	55	54	402 000,00	347 000,00	345 725,50	0,00
Odpisy nehmot. i hmot. majetku	551	55	17 000,00	17 000,00	17 220,00	0,00
Tvorba a zúčt. opravných položek, nákl. z vyraz.pohl.	556,557	56	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady z DDHM a DDNM	558	57	385 000,00	330 000,00	328 505,50	0,00
56-Finanční náklady	56	58	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	562	59	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní finanční náklady	569	60	0,00	0,00	0,00	0,00
59 - Daň z příjmů	59	61	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň z příjmů	591	62	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady celkem		63	3 486 000,00	3 284 000,00	3 220 316,69	6 920,00
Hospodářský výsledek		64	0,00	0,00	57 692,31	2 480,00

Komentář k položkám rozpočtu ke dni 31.12. 2021

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace:

Hlavní činností organizace je výchova a vzdělávání. Úkoly v této oblasti byly plněny k 31.12. 2021 průběžně.

Plnění úkolů v personální oblasti:

	učitelé	ŠD + asistenti	provoz	ŠJ
Počty zaměstnanců	30	6 + 5	6	0
Pracovní úrazy	0	0	0	0

Plnění úkolů v oblasti hospodaření:

Výnosy:

Řádek	Název	Zdůvodnění výrazných odchylek
3	Stravné	

4	Výnosy - ostatní	Školné ŠD (90 300,--Kč) a peníze vybrané od žáků za ztrátu čipů (2 600,--Kč).
10	Ostatní výnosy	
12	Úroky od KB Pe	

Náklady:

Řádek	Název	Zdůvodnění výrazných odchylek
24	Ostatní materiál	Na položce ostatní materiál se jedná o nákup drobného materiálu.
25	Spotřeba energie	Spotřeba elektrické energie je srovnatelná s rokem 2020. Cena vody ale v letošním roce stoupla o 2,20 Kč/1 m3. U otopu došlo k navýšení ceny z původní 608,35 Kč za 1GJ na 625,90 Kč za 1GJ a v letošním roce bylo i delší topné období.
32	Opravy a udržování	K 31.12. 2021 byla provedena výměna vnitřních dveří (292 102,--Kč), oprava interaktivních tabulí (109 505,--Kč), oprava stropních podhledů (273 314,51Kč), oprava bezp.zařízení (3 037,10Kč), oprava hasicích přístrojů (1 222,10Kč), oprava dataprojektoru (8 399,--Kč), oprava kopírky (7 579,--Kč), oprava topení v nové budově (3 630,--Kč), oprava počítače (931,70 Kč), malování tříd a nátěry zárubní (71 170,--Kč), oprava rolet a žaluzií (52 309,--Kč) a údržba rekuperačních jednotek (14 520,--Kč).
42	Ostatní služby	Částka na řádku 41 –roční poplatek za program Účetnictví (6 288,98 Kč), roční poplatek za program EMA (5 408,70 Kč), aktualizace softwaru OFFICE 365 (28 731,97Kč), roční poplatek za program Školní pokladna (3 500,--Kč), roční poplatek za program SKOLARIS (4 760,--Kč), reinstalace programu Účetnictví (2 647,48Kč), obnova certifikátů (850,--Kč) a roční poplatek za programy KDF, KXF, GDP (2 765,09Kč). Částka na řádku 42 obsahuje bankovní poplatky (11 984,-- Kč), služby školního psychologa (75 518,--Kč), školení EDOOKIT (990,--Kč), vaření s dětmi (2 000,--Kč), revize hasicích přístrojů (3 003,22Kč), revize bezpečnostního zařízení (7 235,80Kč), revize plynového zařízení (2 904,--Kč), servis podlahového stroje (24 200,--Kč), praní prádla (969,--Kč), poplatek za obědy žáků na SPŠ a SOU, Friedova ul. (70 609,--Kč), plaveckou výuku (76 000,--Kč) a ostatní služby (22 639,-- Kč) jako např. poskytování služeb ochrany osobních údajů, služby bezpečnostního centra a výroba klíčů.
47	Sociální náklady	Věcné náklady obědů srovnatelné s rokem 2020.
53	Ostatní náklady	Registrační poplatek (600,--Kč), pojistka školy (11 919,--Kč).
55	Odpisy	
57	DDHM	Byly zakoupeny např. telefon (7 098,--Kč), podlahový stroj (36 300,--Kč), skříňka do ředitelny (4 360,84Kč), kopírovací stroj (27 709,--Kč), WIFI (16 078,--Kč), tlaková lahev CO2 (2 238,50Kč), pomůcky pro ŠD (5 180,--Kč), kancelářské židle (35 473,16Kč), laminátor (2 641,--Kč), elektrické topidlo s ventilátorem (3 235,--Kč), učitelské židle (15 714,--Kč), televizor (13 499,--Kč), kopírovací stroj (38 720,--Kč), spínací hodiny (19 150,--Kč) a WIFI 9 kusů (101 109,--Kč).

48	Jiné sociální náklady	Preventivní prohlídky.
----	-----------------------	------------------------

Finanční majetek:

	241 - BÚ	243 – BÚ FKSP	261 - Pokladna	263 - Ceniny
stav v Kč	4 228 037,82	387 938,62	18 028,--	-----

Pohledávky a závazky:

	Celkem Kč	Do splatnosti	Po splatnosti
pohledávky	0	0	0
závazky	160 443,42	160 443,42	0

Dotace - rozpis přijatých dotací:

Účel poskytnuté dotace	Poskytnuto (v Kč)	Informace o čerpání
Přímé N na vzděláv.	35 330 131,--	35 330 131,--
Rozvojový program	0	0
Finanční dar na obědy žáků (WOMEN FOR WOMEN, Praha)	43 156,--	41 643,--
Provoz	3 084 000,--	3 026 307,69
Projekt Šablony III.	913 922,--	598 937,--

Investice:

Dotace a příspěvky na investice	Poskytnuto (v Kč)	Informace o čerpání
	-----	-----

Finanční prostředky na rok 2021 – příspěvek ze státního rozpočtu

	Rozpočet schválený	Rozpočet po změnách	Čerpání 2021
VÝNOSY	35 330 131,00	35 330 131,00	35 330 131,00
Celková dotace	35 330 131,00	35 330 131,00	35 330 131,00
Fond odměn	0,00	0,00	0,00
A – přímé neinvestiční výdaje	34 218 040,00	34 192 733,00	34 192 733,00
z toho – platy	25 095 362,00	25 095 362,00	25 095 362,00
– ostatní osobní náklady (dohody)	121 632,00	121 632,00	121 632,00
– zákonné odvody	8 499 136,00	8 470 716,00	8 470 716,00
– FKSP	501 910,00	505 023,00	505 023,00
B – Ostatní neinvestiční výdaje celkem	1 112 091,00	1 137 398,00	1 137 398,00
z toho – učebnice a uč.pomůcky			841 748,00
– cestovné			3 854,00
– ochranné pracovní prostředky			5 500,00
– služby (software, aktualizace)			7 502,00
– další vzdělávání			16 950,00
– LVK učitelé			0,00
– pojistka pracovních úrazů			106 062,00
– náhrady za nemoc			155 782,00
Náklady celkem	35 330 131,00	35 330 131,00	35 330 131,00
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

Finanční vypořádání - rozdělení hospodářského výsledku za rok 2021

Výnosy celkem	39 760 277,23
Dotace a přísp. celkem	33 178 410,88
z toho – příspěvek od zřizovatele	3 084 000,00
– dotace ze státního rozpočtu	35 330 131,00
Ostatní (projekt)	764 279,88
Náklady celkem	39 700 104,92
Hospodářský výsledek celkem	60 172,31
příděl do rezervního fondu	47 172,31
příděl do fondu odměn	13 000,00
příděl do investičního fondu	0,00
C e l k e m r o z d ě l e n o	60 172,31

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 nebyla škola zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 škola neorganizovala, ani se nepodílela na organizaci programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Operační program Věda, výzkum, vzdělávání (OP VVV)

Výzva č. 02_20_080 Šablony III – mimo hlavní město Praha

Název projektu: Šablony III pro ZŠ Krásovy domky

Výše dotace: 913 922,- Kč

Finanční spoluúčast školy: 0,- Kč

Období realizace: 1. 2. 2021 – 31. 1. 2023 (24 měsíců)

Účel žádosti:

- personální podpora (šablona Školní speciální pedagog)
- aktivity rozvíjející ICT (šablona Využití ICT ve vzdělávání)
- rozvojové a extrakurikulární aktivity (šablona Projektový den ve škole)

Aktivity projektu:

- školní speciální pedagog – poloviční úvazek;
- využití ICT ve výuce – nákup 10 tabletů, 48 hodinových lekcí s využitím tabletů ve 48 týdnech
- projektový den s tematikou environmentálního vzdělávání – vzdělávací blok pro jednu třídu v rozsahu 4 vyučovacích hodin pod vedením učitele a odborníka z praxe

Stav realizace k 31. 8. 2022:

- činnost školního speciálního pedagoga: splněno na 100%
- využití ICT ve výuce – 48 hodin: splněno na 100%
- projektový den s tematikou environmentálního vzdělávání: splněno na 100%

Školní speciální pedagog na ZŠ Krásovy domky.

Základní škola Krásovy domky Pelhřimov nabízela i ve školním roce 2021/22 žákům školy a jejich rodičům služby školního speciálního pedagoga. Veškeré nabízené služby byly v souladu s vyhláškou č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Náplní své práce rovněž zajišťoval speciální pedagog úkoly stanovené vyhláškou č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Konkrétně se jednalo o vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, základní diagnostiku vzdělávacích a výchovných problémů žáků, intervence sloužící k nápravě nebo prevenci sociálních, vzdělávacích či vývojových problémů, metodické a koordinační činnosti.

Školní speciální pedagog je členem školního poradenského pracoviště a zaměřuje se na přímou pomoc cílové skupině žáků, a to ve spolupráci s rodiči a učiteli. Při své práci se řídí etickým kodexem a je vázán mlčenlivostí v souladu se zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Projektový den: Stromy kolem nás



Projektový den byl pro školu povinnou šablonou. Na začátku projektového dne proběhly seznamovací aktivity – navázání kontaktu s žáky.

Prvním bodem programu byla řízená beseda na téma: Stromy. Žáci pohovořili o funkci stromů. Následovaly informace odborníka na téma kůrovcové kalamity a diskuze o důvodech a důsledcích tohoto stavu.

Poté žáci získali základní informace o mikroklimatu a biodiverzitě v lese.

Dalším tématem bylo sucho a důležitost zadržování vody v krajině. V diskusi žáci přednesli konkrétní návrhy. Podrobně bylo diskutován možný podíl žáků na budování tůň.

Projektový den pokračoval v přírodní učebně – Městských sadech v Pelhřimově. Lektori prošli se žáky část sadů o rozloze cca 3 ha. Děti se seznámily s jednotlivými druhy dřevin, sáhly si na kůru stromů, prohlédly si

list, případně květ, u léčivých druhů určovaly, jaká jeho část je léčivá a k čemu se využívá. Cestou kromě dřevin svůj zájem zaměřily také na vyvěšené ptačí budky. Lektorka popsala jednotlivé typy ptačích příbytků a žáci seznámili se s jejich obyvateli.

Práce dětí pokračovala vlastním zkoumáním přiřazeného stromu. Ve svém pracovním listě měl každý žák určit celý název stromu, opadavost, název plodu, je-li léčivý, apod. Úkolem bylo získat jeho list či jehlici, které si následně do pracovního listu nalepil, odhadnout obvod svého stromu a pak ho opravdu krejčovským metrem změřit a určit rozdíl.

Závěr projektového dne patřil žákům a prezentaci jejich bádání – každý zavedl celou skupinu ke svému stromu a seznámil ji se vším, co o něm zjistil.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 nebyla uzavřena žádná dohoda o partnerství nebo spolupráci ani fakticky neprobíhala žádná spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání mezi školou a dalšími subjekty.